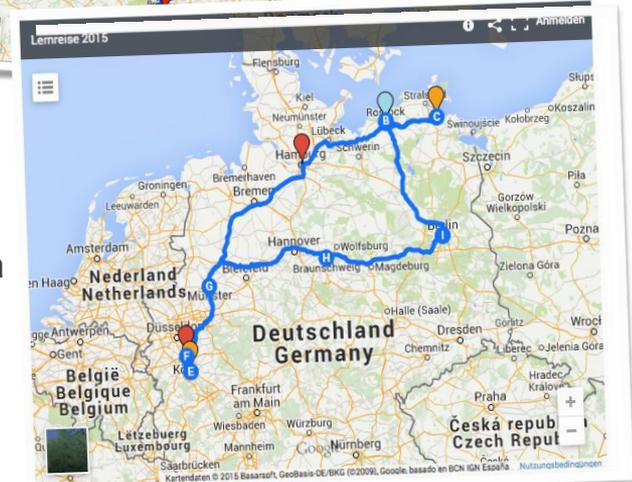
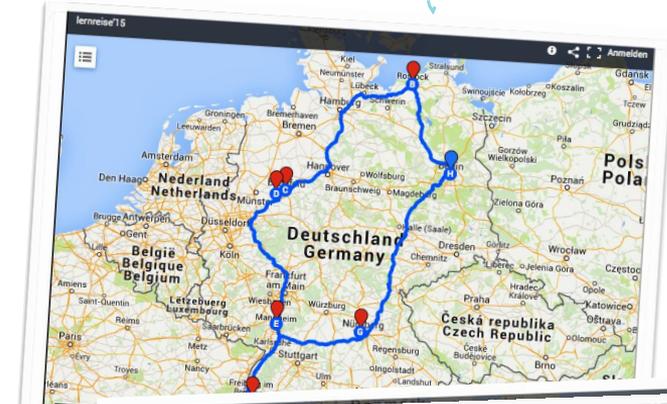
The logo for PRINZIP LERNREISE, featuring a stylized blue dashed outline of a house or building with a red dot on the right side, followed by the text "PRINZIP LERNREISE" in a bold, black, sans-serif font.

PRINZIP LERNREISE

Von gelingenden Schulen lernen.

Was ist eine Lernreise?

- ... eine Gruppe von ca. **15 Personen**
- ... mit dem **Ziel von gelingenden Schulen zu lernen**
- ... treffen sich zu **einem Vorbereitungsseminar**,
- ... fahren auf eine **zweiwöchige Lernreise**
- ... besuchen **6 Schulen**
- ... reflektieren ihre Erlebnisse sowohl auf der Reise, als auch bei einem **Nachbereitungsseminar**.



Eine Kooperation von Kreidestaub e.V. und der Deutschen Schulakademie

www.prinzip-lernreise.de // www.kreidestaub.net // www.deutsche-schulakademie.de

Kontakt: info@prinzip-lernreise.de

Wie sieht ein typischer Reiseverlauf aus?

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag
Woche 1						
Schule 1		Schule 2	Reise	Schule 3		Halbzeitbilanz
	Reflexion 1				PAUSE	Reflexion 3
	Reise		Reflexion 2			Reise
Woche 2						
Schule 4		Schule 5	Schule 6			
	Reflexion 4	Reflexion 5		Reiseabschluss		
	Reise	Reise	Reflexion 6	zurück nach Hause		



● Ein idealtypischer Schulbesuch

Besteht für uns aus:

- einer vorbereitenden Vorstellung der Schule in der Lernreisegruppe (im Vorhinein)
- einer allgemeinen Einführung (die Schule stellt Grundlagen ihres Konzepts vor)
- Unterrichtshospitation(en) bzw. Beobachtungen von Lernsituationen, Beobachtungen des Schullebens
- einem Gespräch oder Interview mit der Schulleitung
- einer abschließenden Reflexion des Schulbesuches mit der Gruppe



● Säulen des Lernreise-Vorbereitungsseminars



Gruppenklima & Zusammenarbeit



- Kennenlernen
- Grundlagen der Zusammenarbeit
- Feedback & Kommunikationskultur
- Entscheidungsfindung in Gruppen
- Methoden für Reflexion und Dokumentation
- Wie wollen wir unser eigenes Lernen unterwegs gestalten?



Inhalt & akadem. Anspruch



- Schulqualität & Kriterien für „gute Schule“ (eigene & fremde)
- Schulleitung & Schulentwicklung
- Beobachten von Lernsituationen
- Eigene Annahmen und Konstrukte über Lernen und Schule
- typische Diskursmuster, z.B. Schulkritik

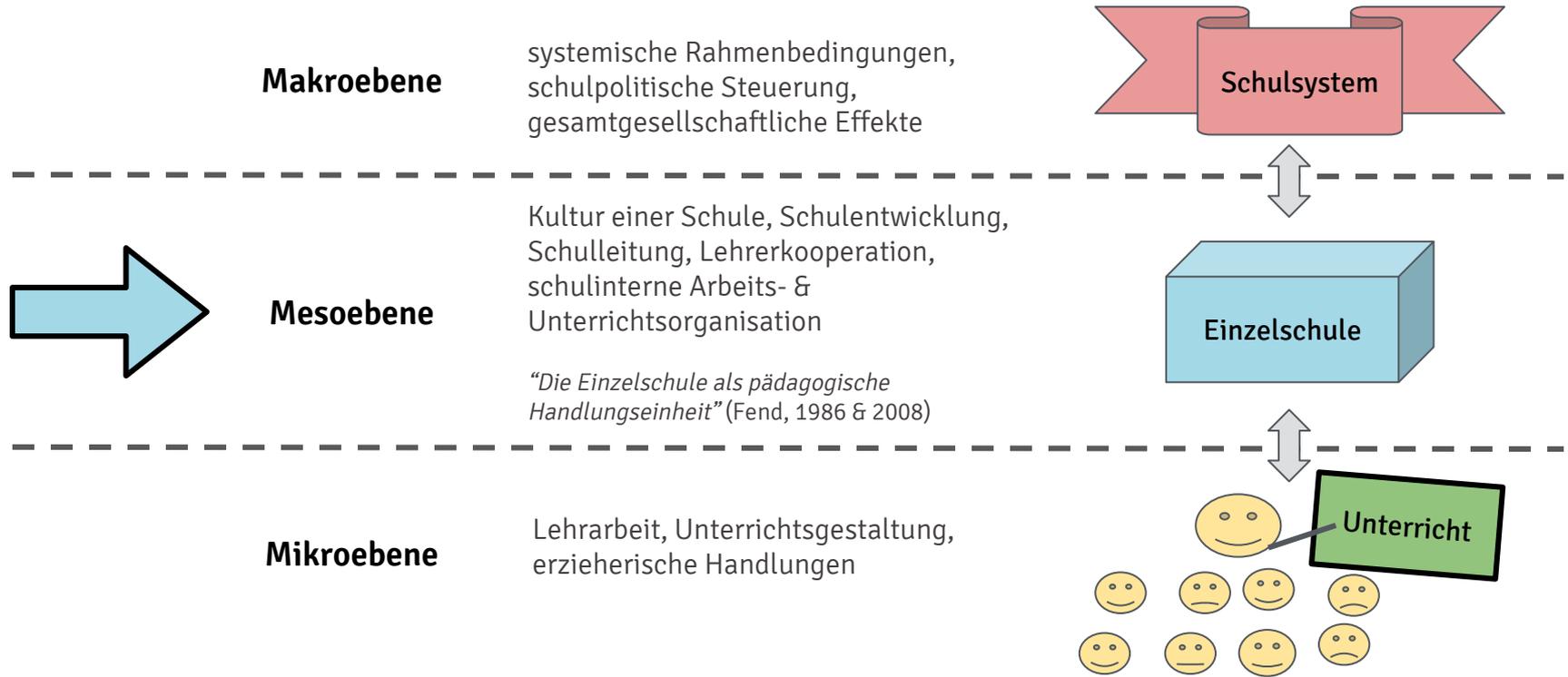


Planung & Organisation



- Auswahl der Schulen & Kontaktaufnahme
- Fundraising & Finanzen
- Reiseroute
- Transport
- Unterkunft
- Verpflegung

● Die Einzelschule als Betrachtungsebene



● Ziele des Projekts Prinzip Lernreise

Wir wollen...

- die Frage “Was ist eine gute Schule?” aufwerfen & bearbeiten
- gängige Praxis auf den Prüfstand stellen durch Vergleich & Differenzerfahrungen
- innovative & erfolgreiche Schulen erleben
- den Horizont erweitern
- Schulentwicklungsprozesse nachvollziehen
- pädagogische Vorbilder kennenlernen
- Vorannahmen irritieren
- kritisches Denken, Neugierde und Eigeninitiative von Studierenden fördern.

Wir wollen nicht...

- die Frage nach der guten Schule beantworten
- Schulen bewerten
- bestimmte Schulkonzepte propagieren
- die Wertschätzung für die Arbeit von Lehrkräften an “gewöhnlichen” Schulen verlieren.

Stimmen von Lernreisenden

„Ich kann jetzt sagen:
Doch es geht anders,
ich hab's gesehen.“

Franziska Metsch

„Wir haben gelernt
gute Fragen zu stellen
und immer bessere
Fragen zu stellen.“

Cyrril Engelmann

„Ich habe in diesen zwei
Wochen mehr und
nachhaltiger gelernt, als
in meinem gesamten
Bachelorstudium.“

Franziska Metsch

„Ich habe gelernt, dass ich Dinge,
von denen ich glaubte, dass ich sie
theoretisch verstanden hatte, erst
dann wirklich verstehen kann, wenn
ich mit ihnen tatsächlich in
Berührung komme.“

Johanna Müller

„Diese Studierenden sind
offenbar nicht nur auf der
Suche nach der guten
Schule, sondern auch auf
der Suche nach der eigenen
Haltung.“

Deutschlandfunk

„Ich habe viel über mich
selbst gelernt, obwohl
ich mich mit etwas so
viel größerem
beschäftigt habe.“

Johanna Müller

Eine Kooperation von Kreidestaub e.V. und der Deutschen Schulakademie

www.prinzip-lernreise.de // www.kreidestaub.net // www.deutsche-schulakademie.de

Kontakt: info@prinzip-lernreise.de

Unsere Vision ist eine **Lehrkräftebildung**, durch die angehende Lehrer*innen befähigt und ermutigt werden, Schule aktiv zu gestalten und somit zu einer besseren Gesellschaft beizutragen.

Dazu sollen **Hospitationen an guten Schulen** und das Thema **Schulentwicklung** ein selbstverständlicher Bestandteil in der Lehrkräftebildung werden. Für mehr **gute Schulen** in Deutschland.

● Lernreise Standorte 2018

HU Berlin	Oldenburg	Dortmund
FU Berlin	Osnabrück	Frankfurt
Potsdam	Bayreuth	Freiburg
Göttingen	Konstanz	Gießen
Bremen	Tübingen	Bielefeld
		Mainz

5 Jahre / 16 Standorte / 70 Lernreisen / 1000
Teilnehmende / 119 Schulen

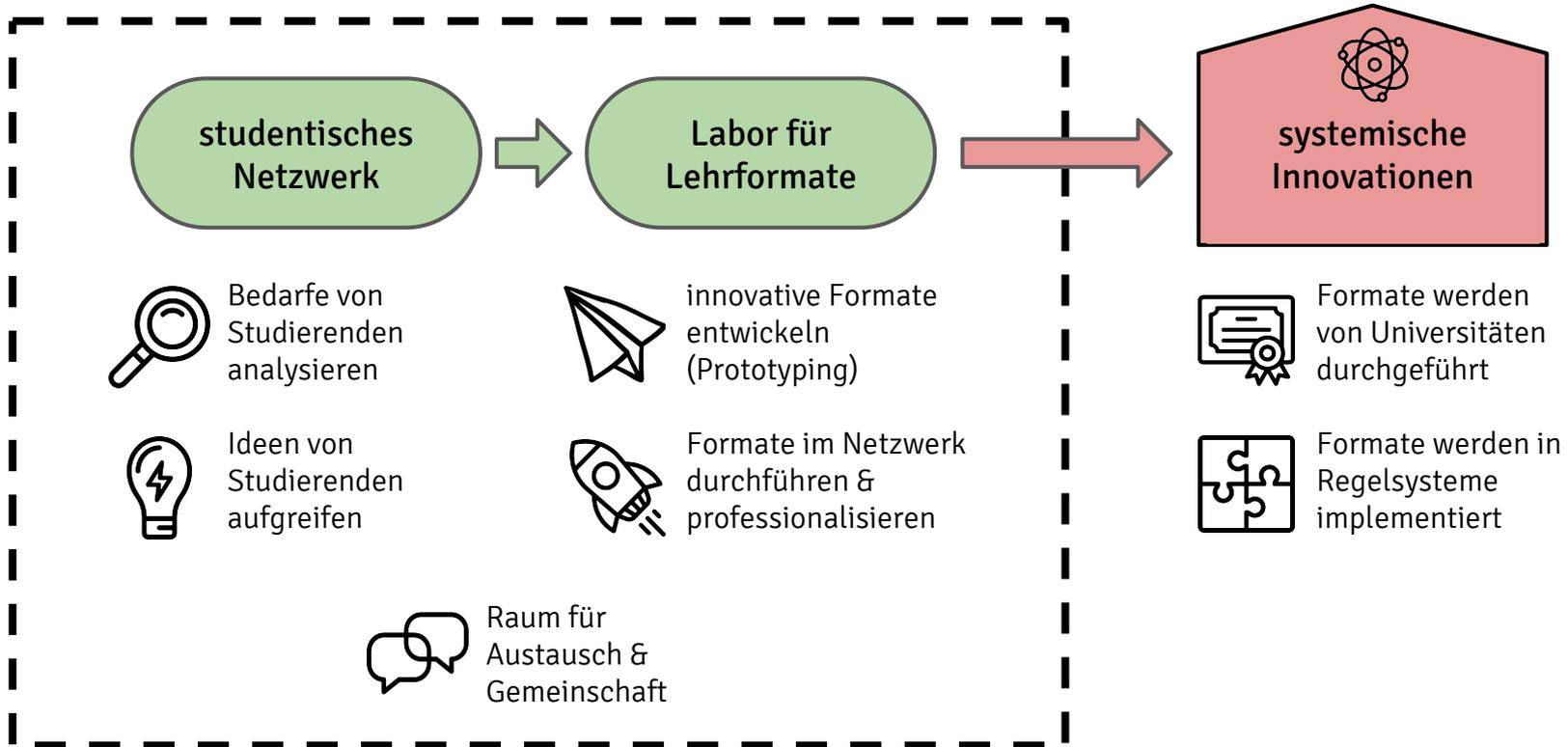


Was ist Kreidestaub?

Kreidestaub ist eine studentische Bewegung zur Verbesserung der Lehrkräftebildung.

Seit 2013 vernetzen wir junge Menschen, die den Anspruch haben, “gute Schule” zu machen. Gemeinsam thematisieren wir das, was uns im Studium fehlt. Wir unterstützen und motivieren uns gegenseitig, eigene praktisch orientierte Projekte zu starten und Ideen zu entwickeln, wie die Lehrkräftebildung wirkungsvoll ergänzt werden kann.

Wie arbeitet Kreidestaub ?



Eine Kooperation von Kreidestaub e.V. und der Deutschen Schulakademie

www.prinzip-lernreise.de // www.kreidestaub.net // www.deutsche-schulakademie.de

Kontakt: info@prinzip-lernreise.de